

Тернопільська обласна військова адміністрація
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із навчально-педагогічної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар

«31» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (рівень В2)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Польська мова і література)

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література) (польська)»

Кременець – 2023

Собчук О.Б. Робоча навчальна програма з ОК «Практичний курс англійської мови (рівень B2)» [для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література) (польська)»]. Кременець, 2023 р. 12 с.

Розробник:

Собчук О.Б., асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Протокол №1 від 31 серпня 2023 року.

Завідувач кафедри



Кучер В.В.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практичний курс англійської мови (рівень B2)» є однією із вибіркових дисциплін для спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література), яка викладається на III курсі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибірковий компонент	
Модулів – 2	Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)	Курс	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		Лабораторні	
		51 год.	14 год.
	Самостійна робота		
	Середня освіта (Мова і література (польська))	69 год.	106 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 4 год.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю	
		залік	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 42 % до 58 %;
для заочної форми навчання – 12 % до 88 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практичний курс є одним із вибіркових дисциплін, мета якого полягає у розвитку різних видів мовленнєвих компетенцій, таких як читання, письмо, аудіювання та говоріння,

в рамках загальнолітературної англійської мови. Основний акцент робиться на текстовому та комунікативному підходах до навчального матеріалу. Програма також передбачає розвиток критичного аналітичного мислення студентів і формування навичок лінгвістичного аналізу мовних явищ.

Завдання курсу «Практичний курс англійської мови (рівень B2)»:

- Удосконалювати слухо-вимовні навички студентів, забезпечуючи правильну артикуляцію та інтонаційне оформлення мовлення.
- Розширювати словниковий запас, збагачуючи лексику професійного, академічного та побутового спрямування.
- Поглиблювати знання мовних структур, удосконалюючи вміння використовувати складні граматичні конструкції в усному та письмовому мовленні.
- Розвивати навички усного спілкування, зокрема ведення дискусій, аргументованого висловлення думок і використання стилістично доречних мовних засобів.
- Покращувати розуміння автентичних текстів різних жанрів, розвиваючи навички критичного аналізу та інтерпретації.
- Удосконалювати навички аудіювання, зокрема сприйняття швидкого мовлення носіїв мови та розуміння імпліцитного змісту висловлювань.
- Формувати вміння створювати зв'язні письмові тексти різного стилю та рівня складності, дотримуючись логічної структури та мовленнєвих норм.

Вивчення курсу «Практичний курс англійської мови (рівень B2)» спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Інтегральна компетентність. Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність *soft skills*, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК7. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК17. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

Результати навчання (РН):

РН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Questions and answers.

Тема 2. It's a mystery. Colloquial English 1.

Тема 3. Doctor, doctor!

Тема 4. Act your age.

Тема 5. Fasten your seat belts.

Тема 6. A really good ending?

Тема 7. Colloquial English 2,3.

Тема 8. Stormy weather.

Тема 9. A risky business.

Змістовий модуль 2.

Тема 10. I'm a survivor.

Тема 11. Wish you were here.

Тема 12. Colloquial English 4,5.

Тема 13. Night, night.

Тема 14. Music to my ears.

Тема 15. Revise and check.

Тема 16. Individual task.

Тема 17. Testing lesson.

Модуль II

Змістовий модуль 3.

Тема 18. Let's not argue.

Тема 19. It's all an act. Colloquial English 6, 7.

Тема 20. Cutting crime. Fake news.

Тема 21. Good business?

Тема 22. Super cities.

Тема 23. Science fact, science-fiction.

Тема 24. Free speech.

Тема 25. Individual task.

Тема 26. Testing lesson.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	Інд	с.р.		л	П	Лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль I												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Questions and answers.	4			2		2	4					4
Тема 2. It's a mystery. Colloquial English 1.	5			2		3	6			2		4
Тема 3. Doctor, doctor!	4			2		2	5					5
Тема 4. Act your age.	5			2		3	4					4
Тема 5. Fasten your seat belts.	4			2		2	4					4
Тема 6. A really good ending?	4			2		2	6			2		4
Тема 7. Colloquial English 2,3.	4			2		2	4					4
Тема 8. Stormy weather.	4			2		2	4					4
Тема 9. A risky business.	5			2		3	5					5
Разом за змістовим модулем 1	39			18		21	42			4		38
Змістовий модуль 2.												
Тема 10. I'm a survivor.	4			2		2	6			2		4
Тема 11. Wish you were here.	4			2		2	4					4
Тема 12. Colloquial English 4,5.	4			2		2	4					4
Тема 13. Night, night.	4			2		2	4					4
Тема 14. Music to my ears.	4			2		2	5					5
Тема 15. Revise and check.	4			2		2	5					5
Тема 16. Individual task.	8			2		4	4			2		4
Тема 17. Testing lesson.	2			2		4	4					4
Разом за змістовим модулем 2	36			16		20	38			4		34
Разом за модулем I	75			34		41	80			8		72
Модуль II												
Змістовий модуль 3.												
Тема 18. Let's not argue.	4			2		2	4					4
Тема 19. It's all an act. Colloquial English 6, 7.	5			2		3	4					4
Тема 20. Cutting crime. Fake news.	5			2		3	5			2		3
Тема 21. Good business?	4			2		2	4					4

Тема 22. Super cities.	4		2	2	4				4
Тема 23. Science fact, science-fiction.	5		2	3	4		2		4
Тема 24. Free speech.	5		2	3	3				3
Тема 25. Individual task.	11		1	10	12		2		8
Тема 26. Testing lesson.	2		2						
Разом за змістовим модулем 3	45		17	28	40		6		34
Разом за модулем II	45		17	28	40		6		34
УСЬОГО ГОДИН	120		51	69	90		14		106

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Тема 1. Questions and answers.	2	
2	Тема 2. It's a mystery. Colloquial English 1.	2	2
3	Тема 3. Doctor, doctor!	2	
4	Тема 4. Act your age.	2	
5	Тема 5. Fasten your seat belts.	2	
6	Тема 6. A really good ending?	2	2
7	Тема 7. Colloquial English 2,3.	2	
8	Тема 8. Stormy weather.	2	
9	Тема 9. A risky business.	2	
10	Тема 10. I'm a survivor.	2	2
11	Тема 11. Wish you were here.	2	
12	Тема 12. Colloquial English 4,5.	2	
13	Тема 13. Night, night.	2	
14	Тема 14. Music to my ears.	2	
15	Тема 15. Revise and check.	2	
16	Тема 16. Individual task.	2	2
17	Тема 17. Testing lesson.	2	
18	Тема 18. Let's not argue.	2	
19	Тема 19. It's all an act. Colloquial English 6, 7.	2	
20	Тема 20. Cutting crime. Fake news.	2	2
21	Тема 21. Good business?	2	
22	Тема 22. Super cities.	2	
23	Тема 23. Science fact, science-fiction.	2	
24	Тема 24. Free speech.	2	
25	Тема 25. Individual task.	2	2
26	Тема 26. Testing lesson.	1	
	Всього	51	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Тема 1. Give an example of a question that uses a modal verb. What is the meaning of the modal verb in the sentence?	2	4
2	Тема 2. Can you explain the meaning of «sleuth» and how it is used in everyday conversation?	3	4
3	Тема 3. What are common phrases you can use when describing symptoms to a doctor in English?	2	5
4	Тема 4. How do cultural differences influence the expectations of how someone should act at different ages?	3	4
5	Тема 5. Why is it important to fasten your seat belt when traveling by car or plane?	2	4
6	Тема 6. Can you give an example of a film or book that had a surprising ending?	2	4
7	Тема 7. Can you provide an example of a British slang expression and explain what it means?	2	4
8	Тема 8. What precautions should people take during a storm or extreme weather conditions?	2	4
9	Тема 9. How do people evaluate risk before making business decisions?	3	5
10	Тема 10. How do you think people react when they face extreme challenges?	2	4
11	Тема 11. Can you describe a situation where you might say «wish you were here» to a friend?	2	4
12	Тема 12. Can you give an example of an idiomatic phrase that is commonly used in American English?	2	4
13	Тема 13. Can you explain the phrase «sleep tight» and when you would use it?	2	4
14	Тема 14. What types of music do you enjoy, and how would you describe them in English?	2	5
15	Тема 15. Why is it important to check for errors in grammar, punctuation, and spelling before finalizing a text?	2	5
16	Тема 16. Individual task.	4	4
17	Тема 17. Testing lesson.	4	4
18	Тема 18. What are some strategies for resolving an argument in a calm and respectful way?	2	4
19	Тема 19. Can you think of an example where someone pretended to be something they are not?	3	4
20	Тема 20. How do you think the media can help reduce crime by promoting accurate news?	3	3
21	Тема 21. What are some risks associated with starting a new business?	2	4
22	Тема 22. What are the challenges that cities face as they grow and become more populated?	2	4
23	Тема 23. Can you give examples of technologies in science fiction that have become a reality?	3	4
24	Тема 24. How can people ensure they are using their right to free speech responsibly?	3	3

25	Тема 25. Individual task.	10	10
26	Тема 26. Testing lesson.		
	Всього	69	108

Самостійна робота студентів включає:

- підготовку теоретичних питань курсу, осмислення основної та додаткової літератури, першоджерел;
- вивчення тем, що винесені на самостійне опрацювання;
- виконання практичних завдань;
- перегляд відео-фрагментів;
- укладання відеопрезентацій тощо.

8. Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом занять.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи

1. Підготовка наочних матеріалів для опису різних ситуацій англійською мовою.
2. Розробка діалогів.
3. Розробка відеопрезентацій із пояснення фразових дієслів, колокацій.
4. Розробка власних відео із озвученням художніх творів.

Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється під час аудиторних занять. Самостійна робота включає в себе завдання виконані у письмовій, друкованій або електронній формі: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему. Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на консультаціях.

Оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка «відмінно» (20-16 балів) виставляється, якщо виконане завдання має логічну і послідовну структуру, містить всі необхідні її елементи, має ґрунтовний зміст та високий рівень оформлення. Студент демонструє високий рівень самостійності дослідження та під час презентації результатів. Завдання дослідження виконані, що успішно продемонстровано у виступі. Недоліків немає.

Оцінка «добре» (15-11 балів) виставляється, якщо виконане завдання має достатньо високий рівень змістовності та оформлення. Помічені недоліки суттєво не впливають на рівень роботи і стосуються ступеня самостійності дослідження студента, недостатньо широкого спектру проаналізованих і використаних джерел, певної невпевненості під час висвітлення результатів тощо.

Оцінка «задовільно» (10-7 балів) виставляється, якщо виконане завдання в цілому відповідає вимогам до оформлення та змісту, але містить суттєві недоліки у викладі матеріалу, оформленні структурних компонентів, поданні загальних результатів. Оцінки «задовільно» заслуговують роботи, для яких характерний високий рівень репродуктивності та які не мають потрібних ознак самостійного дослідження.

Оцінка «незадовільно» (6-0 балів) виставляється, якщо окрім перерахованих вище недоліків, виконані завдання з цією оцінкою мають суттєві недоліки, які є критичними по відношенню до змісту, структури та оформлення і порушують чинні вимоги. Студент не володіє потрібною інформацією.

9. Методи навчання

Методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи на транскрибування, інтонування речень, імітація текстів, прослуховування автентичних аудіо та відеоматеріалів), наочні (спостереження й аналіз мовних фактів, ілюстрація, демонстрація), за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), інтерактивні (мозковий штурм, рольова гра), метод фонетичних асоціацій.

10. Форми контролю:

- усне опитування;
- поточні тестові завдання,
- підсумкове письмове тестування,
- оцінювання академічних есе, проектів та відео.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Т 16 ІНДЗ	Т 17 Тест	Сума	
Модуль I																	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							20	20	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15			
-	-	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5			

Поточне тестування та самостійна робота														Т 25 Тест	Т 26 ІНДЗ	Сума
Модуль II																
Змістовий модуль 3														30	35	100
T 18	T 19	T 20	T 21	T 22	T 23	T 24										
5	5	5	5	5	5	5										

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

- 90-100 балів – **високий** рівень знань,
повне оволодіння лінгвістичною термінологією,
творчий виклад концепції.
- 75-89 балів – **середній** рівень знань,
середнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
аргументований виклад концепції.
- 60-74 балів – **достатній** рівень знань,
достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
репродуктивний виклад концепції.
- 0-59 балів – **низький** рівень знань,
низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,
фрагментарний виклад концепції.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти лабораторних занять (у т.ч. електронний варіант);
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (у т.ч. електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- фрагменти відео-уроків;
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul : English File 4th Edition Level Upper-Intermediate : Student's Book with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 167 p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul : English File 4th Edition Level Upper-Intermediate : Workbook with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 73 p.

Допоміжна література

1. Бистров Я. В. Українська культура в англомовній інтерпретації. Discovering Ukrainian Culture: Issues in Practice. Вінниця : Нова книга, 2013. 152 с.
2. Зарума О. Р. Практичний курс англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2012. 496 с.
3. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate. Work Book. Express Publishing, 2015. 144 p.
4. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate. Students book. Express Publishing, 2015. 222 p.
5. Foley M., Hall D. My GrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2012. 395 p.

6. Mann M. Destination B2: Grammar and Vocabulary. McMillan, 2011. 254 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Upper-intermediate & advanced). Cambridge University Press, 2017. 280 p.
8. Michael McCarthy. English Idioms in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 203 p.
9. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2016. 635 p.
10. Michael Vince. English Grammar in Context. Upper-Intermediate. Macmillan Education, 2013. 232 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use Book. Cambridge University Press, 2019. 325 p.

14. Інформаційні ресурси

1. BBC. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/>
3. EnglishClub. URL: <https://www.englishclub.com/>
4. EngVid. URL: <https://www.engvid.com/topic/pronunciation/>
5. Using English. URL: <http://www.usingenglish.com>